

1. Ga op tijd naar school



Dan begin je de dag rustig en op tijd.

2. Maak een planning



Zo weet je wat je moet doen en heb je overzicht.

3. Let goed op in de les



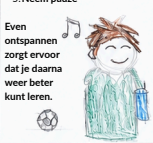
Luisteren helpt je later bij het leren!

4. Maak je huiswerk



Kleine beetje elke dag is beter dan alles op het laatste moment.

5. Neem pauze



Even ontspannen zorgt ervoor dat je daarna weer beter kunt leren.

6. Doe je best en geloof in jezelf



Fouten maken mag, daarvan leer je!

Blijf positief en geef niet op!

Door Jolien

Groepsproject

Draag altijd je steentje bij in een groepsproject

Over ons

Wij zijn de redactie van de schoolkrant. De afgelopen periode hebben we hard gewerkt aan deze krant. Samen hebben we interviews en onderzoek gedaan, teksten geschreven en tekeningen gemaakt. Dat heeft uiteindelijk deze krant gevormd.

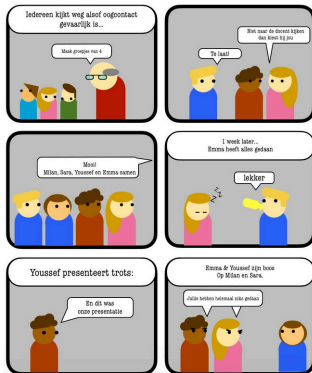
Elke periode doen we ons best om weer een nieuwe, leuke editie te maken. Zo blijf je op de hoogte van alles wat er op school is gebeurd. We hopen dat je veel plezier hebt met onze krant lezen, tot de volgende editie!

Redactie:

Elke van Wijngaarden, Elin Musters, Luna Estermans, Lily-Rose de Boer, Nadira Boogaard, Daphne Ton, Miguel Dor, Sverre Musters en Jolien Timmermans

Met bijdrage van:

Mevrouw Graumans, mevrouw Van Es en mevrouw Heeren



Door Miguel

De roncallikrant



Ook dit jaar deed Roncalli weer mee aan de schoolsporttoernooien van Nederland. Met veel plezier en inzet hebben 95 leerlingen uit verschillende klassen van de onderbouw meegedaan aan de wedstrijden. Onze leerlingen konden meedoen aan lijnbal, voetbal en atletiek en hebben daarbij alles gegeven.



Mysterieuze schermen roepen veel vragen op. Leiden deze schermen tot een telefoonverbod?



Leerling in de spotlight: Hoofdrolspeelster Shrek Jr: Maud de Kock



Het einde van het schooljaar komt steeds dichterbij. Kijk mee naar de mooiste momenten van dit schooljaar!

Agenda

24 juni:

- Kennismakingsmiddag nieuwe brugklassers

1 juli:

- Sportdag klas 1 en
- Herkansing klas 1

2 juli:

- Excursie Bobbejaanland Brugklas 1
- Sportdag 2de klas
- Herkansingen klas 2 en 3

3 juli:

- Afsluiting laatste schooldag met mentor(en)

- Roncalli Festival
- Vakantie!

Sporttoernooien zorgen voor veel plezier op en naast het veld!



• Sportpark Roozenoord: Spado

Ook dit jaar deed Roncalli weer mee aan de schoolsporttoernooien van Nederland. Met veel plezier en inzet hebben 95 leerlingen uit verschillende klassen van de onderbouw meegedaan aan de wedstrijden. Onze leerlingen konden meedoen aan lijnbal, voetbal en atletiek en hebben daarbij alles gegeven.

Vanaf school of thuis gingen de leerlingen naar het sportterrein. Daar stonden LO-docenten op hen te wachten. Na een korte uitleg konden de leerlingen zich klaar gaan maken voor de wedstrijden. Ouders kwamen kijken om de leerlingen aan te moedigen. De sfeer tijdens de dag was erg gezellig, ontspannen en sportief.



• Tjebbe Verbogt op de startblokken

Bij voetbal deden drie meiden- en twee jongens-teams mee. Tijdens de wedstrijden werd er fanatiek gespeeld en moedigden de leerlingen elkaar aan. De meiden eindigden uiteindelijk op de tweede, derde en vierde plaats. De jongens behaalden de vijfde en zesde plaats.

Ook bij lijnbal speelden de teams meerdere wedstrijden. Ze speelden tegen middelbare scholen in sportcentrum De Boulevard. De drie meiden-teams eindigden uiteindelijk op de vierde, vijfde en zesde plaats.

Bij atletiek deden twee jongens- en twee meiden-teams mee. De leerlingen namen deel aan verschillende onderdelen. Ze deden 60-meter sprint, vortexwerpen, kogelstoten, verspringen en een estafette. Uiteindelijk waren alle vier de teams door naar de landelijke finale op 5 juni in Arnhem op Papendal.

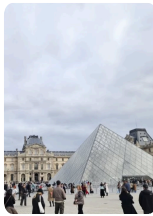


• Bekers van de voetbalwedstrijden

De leerlingen en de LO-docenten kijken tevreden terug op de sporttoernooien. Volgens hen stonden gezelligheid, sportiviteit en positiviteit centraal. Zoals meneer Haest zei: "De school deed niet mee om te winnen, maar vooral om samen plezier te maken en sportief bezig te zijn." Voor veel leerlingen was het in ieder geval een leuke, sportieve ervaring. Dit is de reden dat we volgend jaar weer meedoen.

Schooljaar 2025/2026

Wat ging het toch snel. Het schooljaar is alweer bijna voorbij! Ook dit jaar hebben we weer een hoop leuke dingen meegemaakt. Het schooljaar begon met de eerste schoolweek. Nieuwe klassen, nieuwe docenten en ook nieuwe leerlingen. Later kwamen de vierdejaarsexcursies. Drie verschillende reizen naar Londen, Parijs en Praag waar iedereen met plezier naartoe ging. Dan hebben we nog de brugklasfeestdag en het schoolfeest. Daarna het kerstfeest waar meneer Heijnen weer zijn jaarlijkse speech gaf en daarna ook nog een drumsessie samen met meneer Vrolijk. Later kwamen nog de doemiddagen en de open dag. Ook niet te vergeten: de skireis van de derdejaars. Er werd volop geskiëd en gesnowboard door de hoge pistes in de sneeuw. Er waren gelukkig geen blessures dit jaar. Dit en nog veel meer hebben wij voor jullie op een rijtje gezet.



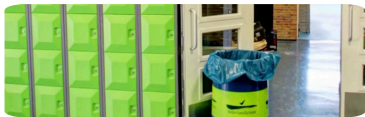
Met 10 nieuwe klassen en 285 nieuwe leerlingen gaan we het volgende schooljaar weer in. Hopelijk wordt het volgend schooljaar weer zo'n fantastisch jaar en maken we weer veel leuke dingen mee. We hopen allemaal dat jullie een fijne zomervakantie hebben en tot volgend schooljaar!

Dag van een conciërg

Onze gemiddelde schoolagen starten om 8:30 tot het einde van de schooldag. We hebben lessen zoals wiskunde, geschiedenis en biologie. Hoe ziet een dag eruit van iemand anders die hier op school zit? Deze keer hebben we de conciërges gevraagd hoe hun dag eruitziet en waarom ze voor dit beroep hebben gekozen.

Om 7:30 beginnen de conciërges de dag op school. In de ochtend zorgen ze voor koffie in de lerarenkamer. Daarna regelen ze de schema's voor corvee, kopiëren ze dingen, wassen ze af en niet te vergeten, ze helpen leerlingen met kluisjes openmaken als leerlingen weer eens hun kluisleutel kwijt zijn. Zo zegt Marije (een conciërg op Roncalli): "Op een schooldag ben ik vooral leerlingen en soms ook docenten aan het helpen."

Het team van conciërges bestaat uit 7 man. Onderling zijn ze taken een beetje verdeeld. "Iedereen heeft dezelfde taken, maar het zijn de mannen die de camera's in de gaten houden voor diefstal en vandalisme en zij maken ook de inhoud van het bord met taken." Als conciërges ben je de hele dag bezig: "Van de 4 jaar dat ik hier werk vind ik het heel leuk. Je bent altijd druk en hoeft je nooit te vervelen," zegt Marije. Om 15:30 zijn alle conciërges klaar en kunnen ze naar huis.



Wat wilden onze docenten vroeger worden?

Iedereen denkt er wel eens na over wat je later wil worden. Misschien droom je ervan om piloot, dierenarts of architect te worden. Ook onze docenten hadden vroeger grote plannen voor de toekomst. Wilde zij altijd al voor de klas staan? Deze keer hebben we aan meneer Lefeu gevraagd wat hij vroeger wilde worden voordat hij docent werd en waarom hij docent is geworden.

"Een baan als docent? Ik zou wel gek zijn als ik dat zou doen!" was mijn reactie toen mij werd gevraagd of ik na de middelbare school interesse had in de lerarenopleiding. Een plek ver weg van school, dat was mijn eerste gedachte toen ik twaalf jaar geleden mijn diploma in ontvangst mocht nemen. Mijn droomberoep op dat moment was dan ook glashelder: chef-kok worden! Met een Indische achtergrond, een oma die de lekkerste gerechten kookte en het succesmoment dat ik uiteindelijk een eitje kon bakken was dit niet zo'n vreemde keuze. Lekker eten is mij dan ook met de rijststapel ingegoten.



Volgende editie vragen we weer een nieuwe docent die weer andere plannen had voor de toekomst.

Conciërges zijn facilitair medewerkers. Zij zorgen dat de dagelijkse gang van zaken goed verloopt. Het zijn geen schoonmakers dus! Als conciërges is de veiligheid van leerlingen ook heel belangrijk. Daarom moeten conciërges een EHBO-opleiding hebben gedaan.

Naast je werk op school als conciërges is er gelukkig ook nog tijd voor hobby's: "Vroeger werkte ik als monteur en maakte ik caravans. Dat was best veel werk en ik had bijna geen vakantie. Nu ik conciërges ben, heb ik meer vakantie en dus ook extra tijd."

Tegelijkertijd heb ik ook altijd de grote interesse gehad in alle geschiedenisverhalen om mij heen. Dit had er vooral mee te maken dat ik zelf ben opgegroeid in een historische stad genaamd Geertruidenberg (die zwarte vlek op de kaart van Brabant) en mijn beide opa's en oma's veel verhalen vertelden over vroeger. Uiteindelijk ben ik daardoor toch gaan kijken op de lerarenopleiding geschiedenis van de Hogeschool Rotterdam en na een hoorcollege over het uiteenvallen van de Sovjet-Unie wist ik het: ik moet docent geschiedenis worden! En nu een kleine tien jaar later sta ik nog altijd met veel plezier en enthousiasme les te geven in het Vak der Vakken: geschiedenis.

Onverwachte kwalificatie van het NK: "Het voelde als een droom"

Van onverwachte kwalificatie naar het NK: Tjebbe Verbogt maakt zich klaar voor een bijzondere dag. Voor veel sporters is deelname aan het Nederlands Kampioenschap (NK) een grote droom. Voor Tjebbe en zijn team kwam die droom zelfs nog onverwacht uit dan gedacht. Na een spannende kwalificatiedag leek het er eerst op dat hun avontuur zou eindigen met een vierde plaats, maar uiteindelijk kregen ze toch het fantastische nieuws dat ze mochten deelnemen aan het NK. "Het voelde geweldig," vertelt Tjebbe. "We waren eigenlijk vierde geworden, met maar één punt verschil van de derde plaats." In totaal behaalden ze 1533 punten, 1 punt minder dan de derde plaats. "Onze trainer, meneer Van den Biggelaar, is met de organisatie gaan praten. Toen hoorden we dat we toch door waren naar het NK. Dat was echt geweldig om mee te maken." Dat nieuws kwam als een verrassing. "Nee, we hadden het niet verwacht dat we uiteindelijk toch door zouden gaan," zegt Tjebbe.



• Veld waar de wedstrijd plaatsvond

V	C	V	Y	S	A	W	R	Y	M	F	P	F	S	D	E
C	W	I	S	K	U	N	D	E	M	R	S	C	C	S	E
K	L	U	I	S	J	E	M	O	U	Q	H	E	C	D	X
Y	B	G	L	E	M	D	P	S	U	O	R	A	N	I	E
P	O	E	J	D	R	E	T	S	O	O	R	U	P	E	D
C	S	S	V	N	H	R	T	L	F	I	K	C	L	W	P
Z	T	C	O	U	G	L	V	Z	U	I	L	J	F	J	O
A	U	H	S	K	S	A	O	H	E	B	S	T	E	O	T
Q	S	I	Q	R	K	N	U	H	O	Y	H	I	L	F	L
S	S	E	V	R	J	D	C	E	B	G	Q	W	I	R	O
I	E	D	N	U	K	S	K	J	I	R	D	R	A	A	O
V	N	E	T	T	Y	E	L	I	R	R	H	J	A	N	D
I	U	N	Z	A	N	A	T	N	E	C	O	D	A	S	G
J	U	I	J	N	S	Y	M	J	S	L	E	G	N	E	B
U	R	S	C	H	O	O	L	E	X	A	M	E	N	D	Z
L	N	T	I	L	T	I	C	V	X	C	B	R	I	D	K



• Tjebbe op het punt om een vortex speer te gooien

- Aardrijkskunde
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- Natuurkunde
- Nederlands
- Wiskunde
- Boeken
- Schoolvak
- Docent

- Pen
- Potlood
- Rooster
- Scheikunde
- School Examen
- Schrift
- Tas
- Toets
- Tussenuur
- Kluisje

Op 10 april was het zover: de examenstunt!

Na 4, 5 of 6 jaar komt het einde van de middelbare school steeds dichterbij. Nadat ze toestemming hadden gekregen voor al hun plannen, mochten de leerlingen nog lekker knallen met een examenstunt.

Van confetti tot kleurpoeder, de leerlingen uit de examenklassen hebben hard gewerkt om deze stunt voor te bereiden. Toen je de school binnenliep, lagen de gangen vol met confetti, ballonnen en veiligheidstape.

De stoelen waren door de gang gesleept en tijdens de lessen kwamen de examenleerlingen met partypoppers of waterballonnen de les verstoren, dus rustig en toets maken ging moeilijk.

Na deze leuke dag moesten de leerlingen natuurlijk ook weer opruimen, stofzuigen en dweilen. Alles moest schoon, maar gelukkig hebben de examenleerlingen dat ook goed gedaan. Het was een geslaagde dag!



• De pauzeplek op school tijdens de examenstunt

Mysterieuze schermen roepen veel vragen op

Zoals je waarschijnlijk wel hebt gezien, hangen er sinds de mevakantie tv-schermen op verschillende plekken op school. Veel leerlingen vragen zich af waarom ze er hangen en wat dit betekent... Op de schermen zie je nieuws, weetjes en allerlei andere dingen. Ook zie je op de schermen roosterwijzigingen. Waarom staan die eigenlijk op de tv-schermen? Iedereen kan hun rooster toch gewoon zien op hun telefoon of laptop via Magister?

Het zou kunnen zijn dat wij over een nieuw rooster niet meer zomaar op onze telefoon kunnen zien. Zou het kunnen betekenen dat er een telefoonverbod komt? Als dat zo is, hoe zou dat er dan uit gaan zien? Moeten we onze telefoon in ons kluisje laten of juist in onze tas, of mag hij helemaal niet mee naar school? Mogen we onze telefoon helemaal niet meer gebruiken, of mogen we hem nog wel gebruiken tijdens de pauzes? Mogen we onze telefoon alleen binnen de school niet meer gebruiken, of ook niet meer bij de fietsenstallingen? Wat denken jullie? Zouden de schermen een telefoonverbod kunnen betekenen? En hoe zal dat er dan uitzien?

Kan jij raden waar dit is?

Weet jij waar op school deze ingezoomde foto's zijn gemaakt?



• Onbekende plek 1

Op deze plek wordt er vaak geluncht, maar zie je nooit leerlingen.



• Onbekende plek 2

Op deze plek worden er belangrijke beslissingen gemaakt over de school.

Wist je dat...

- 3x30 minuten leren met 5 minuten pauze viel effectiever in dan 1x 60 uur leren!
- Het Roncalli vroeger een middelbare school voor alleen meisjes was!
- Het zorgloket vroeger een opslagruimte was!

Welke docent is het?

Wie is deze docent?



• Kinderfoto van een onbekende docent

Kan jij raden wie dit bruidsmisje is? Zelf geeft ze je nog een hint om het wat makkelijker te maken:

"Logisch dat je me niet meteen herkent. In een verleden was ik een schattig bruidsmisje. Zo snel kan een imago veranderen."

Van wie is dit huisdier?



• Foto van een kat met een onbekend basje

Kan jij raden van welke docent deze kater is? Hier is nog een hint om het makkelijker te maken:

Thabo is een Maine Coon en woont samen met zijn zusje (Zana) bij de docent. Hij is helemaal in Drenthe geboren en is dus een echte reiziger.

Meer of minder?

- Zijn er meer of minder dan 1050 leerlingen op school?
- Zijn er meer of minder dan 80 docenten op school?
- Zijn er meer of minder dan 1.000 boeken in de mediatheek?
- Zijn er meer of minder dan 100 lokalen op school?

Dilemma's

- Zou je liever de rector een dag vervangen of een dag les krijgen van leerlingen?
- Zou je eerder een presentatie geven voor de hele school of een solo zingen tijdens de muziekles?
- Zou je liever een toets hebben zonder te leren of een toets die uiteindelijk niet doorgaat?

Antwoorden:

Kinderfoto van een onbekende docent: Mevrouw Verbruggen

Kat met een onbekend basje: Meneer Mulder

Hobby van een onbekende docent: Meneer Rietbergen

Van wie is deze hobby?

Kan jij raden van welke docent deze hobby is? Hij of zij wil graag zelf nog iets over de hobby vertellen:

Beste lezer,

Graag wil ik je iets vertellen over één van mijn hobby's.

Misschien heb je wel eens meegedaan met mij tijdens Roncallidag of ga je dat nog doen op het festival van 3 juli.

In mijn vrije tijd werk ik graag met hout. Een afgevalen tak of omgevallen boom (het liefst eik, beuk of berk) tover ik om in iets dat handig of alleen maar mooi is.

Ik reken dan eerst even uit met pi en straal wat de omtrek en inhoud is van het stuk hout en dat deel ik dan weer door een factor. Daarna ga ik aan de slag.

Vaak wordt het een mooie lepel of een houten slabestek, soms wordt het een rennende haas of wer iets anders.

Eigenlijk is houtbewerken met een zaag, guts en mes heel makkelijk. Je haalt gewoon weg wat er niet bij hoort en hoppa, je bent klaar.



• Hout slabestek en rennende haas gemaakt door onbekende docent

Boek- en filmaanraders

Verveel je en heb je hulp nodig? Daarvoor hebben wij onze roncallianen gevraagd naar échte aanraders van boeken waar je alle delen van wilt lezen en series die bingewatch-waardig zijn.



Better Than The Movies:

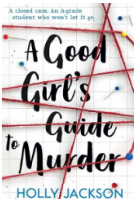
Het is een romantisch, zoetsappig en schattig verhaal. Het verhaal gaat over een meisje: Liz Buxbaum. Zij heeft een crush op iemand die net terug is verhuisd en het laatste jaar van de middelbare school bij haar op school zal zitten. Ze wil dat hij haar zit staan en schakelt daarom hulp in van Wes Bennett. Ze vindt Wes irritant en vervelend, maar merkt later dat ze het nog niet zo erg vindt om tijd met hem door te brengen...

The Greatest Showman:

Het is een romantische en muzikale drama film. Het gaat over Phineas die zijn droom waarmaakt door een circusshow op te starten. Terwijl hij bezig is komt hij in financiële problemen terecht en moet hij alles riskeren om zijn show te redden.

De film is te zien op Disney +

"Je kunt deze film kennen van de nummers: Never Enough en Rewrite the Stars."



A Good Girl's Guide to Murder:

het is een spannend detective verhaal, Het boek gaat over een meisje: Pippa Fitz-Amobi die voor haar profiel werkstuk de zaak van de vermiste Andie Bell wil oplossen. Vijf jaar geleden was Andie vermist geraakt en nooit meer terug gekomen. ze is vermoord door Sali Singh. Teminste, dat is wat iedereen zegt. Tijdens het oplossen van de zaak ontdekt Pippa veel schokkende dingen die ze liever niet wilde weten.

Leertips

Van mevrouw Wessels

- Maak een planning: zorg voor rust in je hoofd door je leerwerk op te delen in kleine stukjes. Schrijf in je agenda niet alleen wanneer je leert, maar ook wat je precies gaat doen (bijv. paragraaf 7.2 herhalen). Kleine stappen maken het makkelijker om te beginnen én motiveren omdat je dingen kunt afvinken.
- Begin op tijd; Herhalen helpt je om stof beter te onthouden. Alles in één keer leren werkt minder goed. 3 keer 20 minuten leren is beter dan 1 keer 60 minuten. Begin dus op tijd en wacht niet tot een paar dagen voor de toets.
- Leer actief in plaats van passief; alleen lezen is vaak niet genoeg. Stel jezelf vragen, maak een samenvatting in je eigen woorden of leg de stof uit aan iemand anders. Zo snap en onthoud je het beter.
- Blijf positief en wees lief voor jezelf; niet alles lukt meteen, en dat is helemaal oké. Fouten maken hoort bij leren. Beloof jezelf als iets goed gaat en geef niet op als het moeilijk wordt.

Met deze tips kun je direct aan de slag. Succes met leren!

Roncalli Festival

Beste leerlingen,

Op vrijdag 3 juli sluiten we het jaar gezellig af met Festival Roncalli! Denk aan stormbanen, spellen, workshops, een quiz, silent disco en een goed dansfeestje om de vakantie in te luiden!

Na het afscheid met je mentor en het inleveren van je boeken, begint om 11.30 uur het feest met workshops en teambuilding-activiteiten. Om 13.45 uur begint het eindfeest, dit duurt tot 16.15 uur.

Groetjes,

De Feestcommissie.

Sportieve dag voor de bovenbouw

Net als elk jaar geeft het Roncalli een sportdag voor de (onderbouw en) bovenbouw. Dit jaar was de sportdag op 9 juni.

De leerlingen konden van tevoren kiezen welke sport ze die dag wilden doen. Er waren veel verschillende sporten, zoals voetbal, hockey, tennis, padel en suppen. Al deze sporten waren ook op verschillende locaties waar allemaal docenten aanwezig waren. Het was prima weer om te gaan sporten. Soms een beetje zon, soms wat regen en over het algemeen was het lekker fris. Dat was juist goed, omdat er fanatiek gesport moest worden en dat is er ook zeker gedaan.

School regelt zulke sportdagen niet voor niets: "Het doel van de sportdag is dat je niet elke dag aan een tafeltje op een stoel zit tijdens school. Ook dat leerlingen uit hun comfortzone gaan door een andere sport te proberen en dat ze niet altijd in een bubbel van hun eigen klas samenwerken, maar ook met andere klassen," vertelt meneer van den Biggelaar. Iedereen heeft een nieuwe sport kunnen uittesten en het was een hele leuke en sportieve dag!



• Doneer nu!

ColSensation

ColSensation is een evenement van Stichting Team Doelbewust uit Roosendaal om geld in te zamelen voor kankergerelateerde goede doelen. Sinds 2012 beklimmen ColSensation deelnemers jaarlijks de Mont Ventoux. Allemaal met hetzelfde doel: zoveel mogelijk donatiegeld ophalen om daadwerkelijk iets te doen, om impact te creëren.

Wij dromen van een wereld waarin kanker beter te behandelen is, waardoor kanker te genezen is (of verwordt tot een chronische ziekte) en waarin kankerpatiënten een betere kwaliteit van leven hebben.

Team Roncalli neemt deel aan ColSensation. Steun ons voor het goede doel en doneer via de QR-code! Alvast hartelijk dank voor jullie steun!



• Groepsfoto van het team

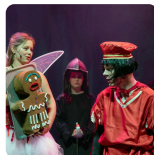
JMC heeft hard gewerkt aan Shrek Jr.

Bij JMC is hard gewerkt aan de musical: Shrek Jr. Tijdens de repetities zijn de leerlingen druk bezig met zingen, dansen en acteren. Zo werken ze stap voor stap toe naar de uitvoering.

Iedereen heeft zijn eigen rol in de musical. Er zijn hoofdrollen, bijrollen en een ensemble, waardoor iedereen een belangrijke bijdrage levert aan het verhaal. Ook zijn er leuke kostuums die helemaal passen bij de verschillende personages.



• Mariska, Diemer en Anouk



• Dick Vermaas Fotografie



• Dick Vermaas Fotografie



• Dick Vermaas Fotografie

De leerlingen krijgen les van drie docenten. Anouk Roedelof helpt met dans, Mariska Kerst met zang en Diemer van Wijk met spel. Samen zorgen ze ervoor dat alles steeds beter gaat en dat de voorstelling er goed uitziet.

De voorbereidingen zijn goed verlopen en er is veel geoefend. Extra leuk is dat er ook meerdere docenten meespeelden in de musical. Iedereen had er veel zin in en keek uit naar de uitvoeringen op 10 juni in theater de Maagd. Het was een grappige, leuke en gezellige voorstelling waar duidelijk hard voor is gewerkt.

Leerling in de spotlight: Maud schittert als Shrek in de musical van JMC



Dick Vermaas Fotografie

• Groepsfoto van heel team JMC

Met veel enthousiasme, humor en doorzettingsvermogen bereidt Maud zich voor op de hoofdrol van Shrek in de jaarlijkse schoolmusical. In een interview vertelt zij over haar rol, de repetities en haar tips voor toekomstige hoofdrolspelers.

Toen bekend werd gemaakt wie de hoofdrol van Shrek zou krijgen, was de verrassing groot. "Het voelde eerst een beetje onwerkelijk," vertelt ze. Omdat Shrek oorspronkelijk een mannetrol is, had ze niet verwacht dat zij uiteindelijk gekozen zou worden. "Toen ik hoorde dat ik het echt was geworden, kon ik het bijna niet geloven."

Vanaf het begin richtte ze zich volledig op de rol van Shrek. Andere rollen had ze eigenlijk niet in gedachten. "Ik wilde er gewoon helemaal voor gaan," legt ze uit. Die inzet heeft haar duidelijk goed gedaan.

Wat ze het leukste vindt aan haar rol? "Dat ik echt Shrek mag zijn." Zodra het kostuum aan gaat, kan ze helemaal in haar personage opgaan. Vooral de scènes met Ezel zorgen voor veel plezier tijdens de repetities. "Het is soms heel chaotisch, maar wel op een leuke manier. Het moeilijkste is soms om niet te lachen."

Naast het acteren geniet ze zich vooral van de samenwerking met haar medeleerlingen. "Je staat op het podium met kinderen die allemaal dezelfde passie hebben: zingen, dansen en acteren. Het voelt echt alsof je één grote vriendengroep bent."

Als hoofdrolspeler moet ze veel tekst leren. In het begin leek dat een enorme uitdaging. "Ik dacht echt: hoe ga ik dit allemaal onthouden?" Inmiddels gaat het bijna vanzelf. Door veel te oefenen weet ze precies wanneer en hoe ze moet reageren op haar medespelers.



• Maud als Shrek - Dick Vermaas Fotografie

Voor leerlingen die volgend jaar auditie willen doen voor een grote rol heeft ze een duidelijke boodschap: "Wees jezelf en durf jezelf te laten zien." Volgens haar draait een auditie niet alleen om zingen, maar ook om acteren en enthousiasme. Daarnaast benadrukt ze dat inzet tijdens de lessen belangrijk is. "Als je dit jaar laat zien dat je je best doet, val je volgend jaar sneller op."

Tot slot deelt ze een van haar favoriete momenten uit de musical. De beroemde uitspraak van Shrek dat ogers net als uien lagen hebben, vindt ze bijzonder. "Daarmee laat Shrek zien dat hij meer is dan alleen een enge ogers. Hij heeft ook gevoelens en emoties."

Met haar enthousiasme en inzet is het een geweldige voorstelling geworden. We vonden het fantastisch om haar als Shrek op het podium te zien schitteren.



• Fiona, Ezel en Shrek - Dick Vermaas Fotografie

AI-gebruik op school neemt toe, ook op Roncalli

Kunstmatige intelligentie, beter bekend als AI, wordt de afgelopen tijd steeds vaker gebruikt op scholen. Programma's zoals ChatGPT helpen leerlingen met samenvattingen, werkstukken en huiswerk.

Hoe vaak gebruiken scholieren AI eigenlijk en wat zijn de voordelen, nadelen en gevolgen?

Uit onderzoek blijkt dat 23% van de Nederlanders van 12 jaar en ouder AI gebruikt voor teksten, afbeeldingen en video's. De cijfers bij middelbare scholieren zijn nóg hoger, bijna 90% van de middelbare scholieren gebruikt AI voor schoolwerk.

Leerlingen vinden AI handig, omdat het tijd bespaart met antwoorden zoeken. Ook kan AI leerlingen helpen met uitleg geven over dingen, als ze daar moeite mee hebben. Bij een tekst kan het helpen voor een goede opbouw of inspiratie.

Toch zitten er ook nadelen aan het gebruik van AI op school. Vaak nemen leerlingen antwoorden direct over zonder te controleren wat er echt staat. Daardoor leren ze niets en gaan ze minder zelfstandig nadenken. Ook kan het zo zijn dat de informatie die AI geeft helemaal niet klopt. Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 20% van de scholieren AI-antwoorden nauwelijks controleert.



Nu is de vraag: hoe zit het eigenlijk met AI-gebruik op het Roncalli?

Ruim 77% van de roncallianen zeggen dat ze AI gebruiken voor school. Daarbij gaat het om oefentoetsen maken, uitleg vragen of soms zelf antwoorden geven van huiswerk of werkstukken maken.

Wat vinden docenten eigenlijk van AI?

"Ik vind het ergens goed dat AI bestaat en het zomaar kan dat een computer zelf kan denken, maar ik maak mij ook zorgen. Ik heb een beetje gemengde gevoelens," zegt mevrouw Van Doorn. "Zelf gebruik ik AI maar heel soms. Ik moet vaak voorbeeldzinnen bedenken en dan kan ik AI goed gebruiken voor inspiratie."



Leerlingen die een werkstuk moeten schrijven voor een toets kunnen makkelijk vragen: "Hey chatje, zou je een werkstuk voor mijn aardrijkskunde opdracht willen maken, graag met taalgebruik van een 14-jarige." ChatGPT geeft je dan gelijk antwoord en heeft een volledig werkstuk voor je gemaakt. Het werkstuk dat ChatGPT maakt lijkt dan ook nog eens echt door jou gemaakt, omdat ChatGPT het schrift als een 14-jarige. Zo zegt mevrouw Van Doorn: "Kinderen worden steeds slimmer met hoe ze AI gebruiken. Ze zijn goed in vragen stellen, waardoor je het perfecte antwoord krijgt en dat het niet meteen op een AI-antwoord lijkt."

Door AI krijgen veel mensen ook grote zorgen. "Het is zo makkelijk om AI te gebruiken dat mensen er lui van kunnen worden. Op school zie ik best veel leerlingen AI gebruiken. Ik heb ook stukken in schrijfpoddrachten gezien waarvan ik vermoedde dat dat door AI was gemaakt. Ik bespreek ook soms met mijn leerlingen of het wel handig is om AI te gebruiken. Het ligt er echt aan hoe je het gebruikt. Als inspiratie of een opzetje kan het nog best oké zijn, maar het moet natuurlijk niet voor een hele tekst gebruikt worden."



Bronnen:
Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)
Scholieren.com

NOS
Meerwoud van Doorn