

In dit jaarverslag staan we stil bij de ontwikkelingen binnen Roncalli in kalenderjaar 2025. Vorig jaar schreven we uitgebreid over de hoeveelheid vernieuwingen die we binnen Roncalli hebben doorgevoerd, met name op onderwijskundig vlak. De verandering van het concept, waarin we kiezen voor meer stroomlijning, duidelijkheid en structuur is in 2025 verder uitgewerkt. Het realiseren van verdere implementatie van deze keuzes in het curriculum, de vragen die het oproept over wat dit dan betekent over determinatie en bevordering, en nog legio andere vragen, zorgen ervoor dat het onderwijskundige gesprek binnen de school volop wordt gevoerd.

In 2025 heeft ook het Inspectieonderzoek plaatsgevonden. Dit onderzoek was naar aanleiding van de uitkomsten van het onderwijsresultatenmodel, waarbij de resultaten van de VMBO-TL afdeling aanleiding gaven tot onderzoek. De uitkomsten van dit onderzoek gaven een mooie opsteker en bevestiging van het feit dat de gemaakte keuzes en de manier waarop daar binnen Roncalli verder aan gebouwd wordt, de juiste keuzes zijn. Hoewel nog niet alle keuzes nu ook direct het resultaat bieden wat we verwachten, is de overtuiging er, zowel van de school als van de Inspectie, dat deze wel snel gaan komen.

In 2025 was er voor het eerst sinds een aantal jaar weer sprake van een fors hogere aanmelding dan we hadden geprognosticeerd. Ook dat is een prettige bekrachtiging van hetgeen we op onderwijskundig vlak aan het doen zijn. Tegelijk brengt de groei van de school ook vragen met zich mee op het vlak van personeelsbehoefte. We merken steeds meer dat de arbeidsmarkt in Brabant-West serieus onder druk staat, waarbij de financiële en organisatorische beleidsruimte van de school beperkend werkt op de mogelijkheden die we hebben om op die arbeidsmarkt concurrerend te kunnen zijn. Dit blijft een grote zorg, waarbij we sterk blijven inzetten op het goed begeleiden van nieuw personeel, en ons regionaal hard maken voor nauwere samenwerking, zowel binnen als buiten OMO, om concurrentie op de arbeidsmarkt te minimaliseren.

Ook op het vlak van onderwijskundige ontwikkeling blijven we als Roncalli de samenwerking zoeken met de collega-scholen van OMO. Regionaal zijn we hard bezig om trajecten en projecten rondom het anders organiseren van het onderwijs te blijven stimuleren, met als doel het vak van docent interessant te houden en de leerling te kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft.

Een steeds groter wordende zorg is de staat van ons gebouw. Hoewel het proces rondom nieuwbouw en intensievere samenwerking met onze collega's van Scholengroep BOZ nog steeds loopt, merken we dat het feit dat we lang niet meer geïnvesteerd hebben in ons gebouw zich nu begint te wreken. Met het gebrek aan concreet uitzicht op nieuwbouw moeten we fors investeren in het huidige gebouw om de dagelijkse praktijk draaiend te houden. Dit is een enorm financieel dilemma, omdat we willen voorkomen dat we grote investeringen doen die op de lange termijn weggegooid geld blijken te zijn. Dat maakt dat onze financiële huishouding onder druk komt te staan. Daarom blijft het proces rondom nieuwbouw een grote urgentie en prioriteit hebben voor de komende jaren.

### Conclusie

Ook in 2025 heeft Roncalli zich weer verder ontwikkeld richting de doelen die we ons in het schoolplan hebben gesteld. In 2026 zullen we weer aan de slag gaan met een nieuw schoolplan, waarvan nu al duidelijk is dat we daar geen revolutionaire andere prioriteiten of doelen zullen stellen. Het gaat nu op Roncalli om het verder bestendigen van de keuzes die we afgelopen jaren gemaakt hebben. Alle signalen zijn dat we daar op de goede weg zijn, maar duidelijk blijkt ook dat we er nog niet zijn en op een aantal vlakken nog verdere stappen zullen moeten zetten. Er is alle vertrouwen in de mensen die de school maken dat we deze stappen kunnen en zullen zetten.

Bergen op Zoom, 9 april 2026  
Tom Heijnen, rector