

## Jaarverslag Roncalli Sg. 2022

Het jaar 2022 is voor Roncalli een jaar geweest waarin de stof van de afgelopen jaren een beetje is neergedaald, er nieuwe inzichten zijn opgedaan door allerlei nieuwe ontwikkelingen in de organisatie en de eerste stappen zijn gezet naar het toekomstbestendig maken van Roncalli.

In schooljaar 2021-2022 is begonnen met een volledig nieuw organisatiemodel. Dit organisatiemodel was gedurende de vorige interim-rector opgezet en werd geëffectueerd met ingang van het nieuwe schooljaar. Daarnaast werd er in datzelfde schooljaar gestart met een nieuwe rector.

Het nieuwe organisatiemodel hield in dat er in plaats van met een driekoppige directie, er nog met een tweekoppige directie gewerkt zou worden, dat er in plaats van coördinatoren gewerkt zou gaan worden met Managers Onderwijs voor een specifieke afdeling met ondersteuning van leerling coördinatoren. Deze managers onderwijs werden verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in hun afdeling, zowel op het vlak van de leerlingen, collega's als voor de resultaten.

Met de komst van de nieuwe rector is de eerste helft van het schooljaar vooral besteed aan het in kaart brengen van de organisatie, zicht krijgen op de vraagstukken die bekend waren en vraagstukken die er wel waren, maar nog minder bekend waren en bepalen welke prioritering aangebracht moest worden in het aanpakken van deze vraagstukken.

In 2022 zijn stappen gezet op verschillende vlakken. Eind 2022 diende Roncalli te beschikken over een nieuw schoolplan, waarin verschillende ontwikkelpunten samen zouden komen en er een duidelijke visie richting de toekomst geformuleerd kon worden, waar voor de komende vier jaar de focus op gelegd zou worden. Dit schoolplan is tot stand gekomen middels een heel mooi proces, waarbij een forse groep betrokken collega's deel uitgemaakt heeft van de kerngroep die in een aantal sessies de uitgangspunten heeft geformuleerd. Deze uitgangspunten zijn meerdere malen gedeeld en besproken met alle collega's van de school, betrokken leerlingen en andere stakeholders van binnen en buiten de school. Naast dat dit geleid heeft tot een mooi, helder en ambitieus schoolplan, is het proces om daartoe te komen zeker zo mooi geweest.

De vijf pijlers waarop het schoolplan rust zijn:

- Onderwijsontwikkeling
  - o Leerdoel-denken
  - o Formatief handelen
  - o Herijken van de Eigen Tempo Werkwijze
- Sturen op kwaliteit
- Professionele schoolcultuur

Op grond van deze pijlers is een meerjarenplan gemaakt, waar deze verschillende pijlers in zijn geoperationaliseerd. De schoolleiding gebruikt dit meerjarenplan als richtsnoer voor het maken van beleid en het ontwikkelgericht handelen in de dagelijkse praktijk.

## Jaarverslag Roncalli Sg. 2022

Naast dit schoolplan zijn er enkele andere ontwikkelingen die reeds waren opgestart. Dit betreft onder andere dat we op financieel vlak meer in control zijn gekomen. Daarmee is inzicht gekomen in de huidige en toekomstige ontwikkelingen waar de school mee te kampen heeft en waarop gestuurd kan worden. Verschillende bedrijfsmatige processen zijn onder de loep genomen en aangepakt. Het gaat hier onder andere over processen op het vlak van HR, financiën en facilitair.

Daarnaast is ingezet op een professionalisering van het personeelsbeleid. Er zijn duidelijke ambities geformuleerd over de gesprekkencyclus. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van de Digitale Observatie Tool en de Ontwikkelmodule van Eloo. Op deze wijze zijn we in staat om zicht te krijgen op de organisatie, zowel op het vlak van onderwijskundige doelstelling als op het vlak van welbevinden, talentontwikkeling en kwaliteit van collega's. We investeren hiermee in ons personeelsbestand en zijn daarnaast in staat om een kwaliteitskader te formuleren waarbinnen wij ons als school willen begeven.

Op financieel vlak zijn er forse stappen gezet in de algemene financiële structuur, waaronder budgetbewaking en verantwoording van uitgaven in brede zin. Daarnaast is er kritisch gekeken naar het takenbestand om daarmee ook grip te krijgen op de financiële huishouding voor de langere termijn.

### Dalton-onderwijs

Met ingang van schooljaar 2022-2023 is er gestart met een nieuwe bezetting van de Dalton werkgroep. Onder leiding van een nieuwe manager onderwijs zijn de ontwikkelpunten uit de visitatie ter harte genomen en wordt er duidelijker gewerkt aan een verbetering en intensivering van ons Dalton-onderwijs. Dat kenmerkt zich onder andere door collegiale visitaties, nauwere samenwerking met de Zuidwester (Dalton-samenwerkingsverband) en de toepassing van Dalton-pijlers in de Digitale Observatie Tool.

### Corona

Ook in 2022 waren de effecten van de corona-periode en de schoolsluitingen nog dagelijks zichtbaar. Dat geldt voor het gedrag van leerlingen; het bleek voor een grotere groep leerlingen lastiger om zich voor school te motiveren en om weer terug te komen in de dagelijkse praktijk van lessen, presteren en schoolwerk. Daarnaast hebben we op Roncalli ook een duidelijke kentering gezien in onwenselijk leerlinggedrag. Er is meer dan voorheen sprake van conflicten tussen leerlingen onderling, maar ook tussen leerlingen en docenten en zelfs tussen ouders en school. We zien daarin een duidelijke verharding van de wijze van omgang met elkaar.

We hebben op grond van de NPO gelden fors meer geïnvesteerd in de zorg voor leerlingen. Dit is onder andere gedaan op grond van de uitkomsten van de NPO Schoolscan die in OMO-verband is ontwikkeld.

## Jaarverslag Roncalli Sg. 2022

Er is geïnvesteerd in het ondersteuningsteam en zijn er interventies op het vlak van mentale en gedragsmatige vraagstukken gedaan. Hierin zijn we ondersteund door externe organisaties. Daarnaast is er fors ingezet op de inzet van vakinhoudelijke ondersteuning. Zowel door de eigen collega's, als door externe organisaties waarin leerlingen de mogelijkheid hebben gekregen om extra bijlessen te volgen gefinancierd door de school.

Helaas hebben we de gevolgen van corona ook teruggezien in de resultaten. Dat geldt zowel voor de eindexamenresultaten als voor de gevolgen van het versoepelen van de overgangsnormen gedurende de corona-periode. Er zijn in schooljaar 2022-2023 direct stappen gezet om meer zicht en grip te krijgen op de onderwijsresultaten, ook passend binnen de ambities van het schoolplan.

### Concluderend

2022 is voor Roncalli wederom een bewogen jaar geweest. Een jaar waarin de onrust en onzekerheden van de jaren ervoor langzaam naar de achtergrond zijn verdwenen en plaats hebben gemaakt voor een nieuw toekomstgericht denken. Dat deze toekomst ongewis is, is een gegeven. Dat deze ook continu onderhevig aan externe, onverwachte factoren blijkt alleen al uit de oorlog in Oekraïne en de gevolgen die dat op allerlei vlakken heeft gehad. Dat neemt niet weg dat Roncalli een koers is ingeslagen, waarbij er met hernieuwde focus gewerkt wordt aan een mooie, bestendige toekomst voor de school.